



2021–2022 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

Город,
район, ОУ:

Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каком варианте из двух правильно выделены буквы, обозначающие ударный гласный звук? Отметьте ☒

- | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1) ☐ – кладовАя | ☐ – кладОвая | 5) ☐ – нАчался | ☐ – началСя |
| 2) ☐ – ходатАйство | ☐ – ходАтайство | 6) ☐ – знахАрка | ☐ – знАхарка |
| 3) ☐ – цЕмент | ☐ – цемЕнт | 7) ☐ – красивЕе | ☐ – красИвее |
| 4) ☐ – бАнты | ☐ – бантЫ | 8) ☐ – две простыНИ | ☐ – две прОстыни |

2 Выберите ☒ в каждом ряду правильный вариант написания «не» в следующих словосочетаниях:

- | | |
|--|---|
| 1) ☐ – сон не спокоен, но продолжителен | ☐ – сон не спокоен, но продолжителен |
| 2) ☐ – он не согласен | ☐ – он не согласен |
| 3) ☐ – не заметный глазу шов | ☐ – не заметный глазу шов |
| 4) ☐ – абсолютно не сравнимые величины | ☐ – абсолютно не сравнимые величины |
| 5) ☐ – он не красавец и не дурной наружности | ☐ – он не красавец и не дурной наружности |
| 6) ☐ – вовсе не интересный фильм | ☐ – вовсе не интересн ы й фильм |

3 Прочитайте данные ниже предложения (знаки препинания не расставлены) и записанные после них утверждения. Какие из этих утверждений верные? Отметьте ☒ Да или ☒ Нет.

1. Марс удивительная планета. 2. Прозрачны сизые дали широк горизонт. 3. Она сплошь покрыта слоем космической пыли. 4. Повсюду можно наблюдать многочисленные неровности кратеры расщелины впадины. 5. Космические путешественники внимательно и настойчиво изучайте историю возникновения Марса, его природные особенности.

- | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|
| 1) В предложении 1 необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 2) Предложение 2 сложное бессоюзное, состоит из трёх частей | ☐ Да | ☐ Нет |
| 3) Сказуемые в предложении 2 выражены краткими прилагательными | ☐ Да | ☐ Нет |
| 4) Грамматическая основа предложения 3 – она <i>покрыта слоем</i> . | ☐ Да | ☐ Нет |
| 5) Сказуемое в предложении 3 выражено кратким причастием. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 6) Предложение 4 простое, односоставное, осложнено однородными дополнениями с обобщающим словом. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 7) Грамматическая основа предложения 4 – <i>неровности можно наблюдать</i> . | ☐ Да | ☐ Нет |
| 8) Предложение 5 осложнено, кроме рядов однородных членов, еще и обращением. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 9) Слово «путешественники» в предложении 5 является подлежащим. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 10) Предложение 5 по цели высказывания повествовательное. | ☐ Да | ☐ Нет |

Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание цифры и буквы.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	Общительный	○	○	○	○	○	○	○
2	Подарок	○	○	○	○	○	○	○
3	Азбука	○	○	○	○	○	○	○
4	Случайный	○	○	○	○	○	○	○
5	Представление	○	○	○	○	○	○	○
6	Мнимый	○	○	○	○	○	○	○
7	Мышление	○	○	○	○	○	○	○

- А) Алфавит
Б) Сувенир
В) Коммуникабельный
Г) Презентация
Д) Фиктивный
Е) Менталитет
Ж) Спонтанный

Потеплело (○ 1) и от зари (○ 2) и до зари заливаются соловьи. Майская прохлада укрощала их пение (○ 3) а теперь самое время слушать неугомонную (○ 4) серенькую невеличку. Всю ночь не смолкает соловьиная трель в прибрежных кустах неширокой (○ 5) но красивой речонки.

Лучше (○ 6) выйдя из дома (○ 7) расположиться в тени душистой сирени. Постойте немного (○ 8) и услышите (○ 9) как голос певца (○ 10) то замирает (○ 11) то громче возносится. Трудно кому-либо состязаться с соловьем в пении (○ 12) ведь в птичьем хоре все покрывает его голос и грибами.

Отметьте ● нужную букву (А-Д):

- Е – деєпричастіє

[illegible]

➤ **Красный** → ... (слово 1) ... → ... (слово 2) ... → **покраснение**

➤ **Трава** → ... (слово 1) ... → ... (слово 2) ... → **травянистость**

1) <i>Рукой подать</i>	6) <i>Семи пядей во лбу</i>
2) <i>Пруд пруди</i>	7) <i>Как грибов в лесу</i>
3) <i>Ума палата</i>	8) <i>Под самым носом</i>
4) <i>Куры не клюют</i>	9) <i>Вагон и маленькая тележка</i>
5) <i>Под боком</i>	10) <i>Ума не занимать</i>

1) <i>Гуторить</i> (= говорить)	7) <i>Зыбка</i> (= колыбель)
2) <i>Попкорн</i>	8) <i>Обдурить</i>
3) <i>Брякнуться</i>	9) <i>Менеджер</i>
4) <i>Ланиты</i>	10) <i>Препод</i>
5) <i>Люлька</i> (= трубка для курения)	11) <i>Чело</i>
6) <i>Шпора</i>	12) <i>Оратай</i>

[illegible]



10 Отметьте ● номера предложений, в которых есть ошибки в выборе слова.

- ☐ 1) Я надел куртку, шапку и пошел гулять.
- ☐ 2) Она не хотела смириться с его недостатками.
- ☐ 3) Сосед одолжил у меня сто рублей.
- ☐ 4) Деньги за кредит банк высчитал из заработной платы.
- ☐ 5) В начале конференции трибуна была представлена гостям.
- ☐ 6) Этот актёр всегда поражает зрителя артистическим исполнением любой, даже самой маленькой роли.
- ☐ 7) В параде принимали участие элитарные части разных родов войск.
- ☐ 8) Экономное расходование денег позволяло много путешествовать и знакомиться с достопримечательностями разных стран.
- ☐ 9) Благодарственное письмо было направлено в адрес председателя родительского комитета школы.
- ☐ 10) У обычного человека словесный запас составляет десять-двенадцать тысяч слов.

11 Проанализируйте способы образования данных ниже слов. В каждом ряду отметьте ● «лишнее» слово.

- 1) ☐ Предыстория, ☐ состыковаться, ☐ подгорелый, ☐ посеребрить.
- 2) ☐ Рассвет, ☐ всплеск, ☐ затишье, ☐ глубь.
- 3) ☐ Лесостепь, ☐ кафе-кондитерская, ☐ птицеферма, ☐ древнерусский.
- 4) ☐ Развеселиться, ☐ заглядеться, ☐ убедиться, ☐ довериться.

12 Определите, этимология каких слов объяснена неверно. Отметьте ● номера этих слов.

- ☐ 1) **Раздолье**. Место, которое из-за его широты можно разделить на несколько долей.
- ☐ 2) **Рукопашный**. Сложное суффиксальное прилагательное, образованное на основе корней, обнаруживаемых в словах «рука» и «пахать» в значении «махать».
- ☐ 3) **Тихомолком**. Возникло путем сложения наречий «тихо» и «молком» (т.е. молчком, молча).
- ☐ 4) **Лукоморье**. Образовано от общеславянского слова «луч», имевшего первоначальное значение «свет».
- ☐ 5) **Мята**. Название травы образовано от глагола «мять», т.к. трава, когда ее мяли, растирали, издавала запах.
- ☐ 6) **Сарафан**. Заимствовано в древнерусский период из тюркских языков, куда попало из персидского *serara* «почётная одежда».

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)